

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodologia historii (ćwiczenia) , PG_00168096						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Maćkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Tomasz Maćkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	1. Omówienie terminologii obecnej w metodologii i teorii historii 2. Kształcenie umiejętności krytycznego stosunku do źródeł historycznych 3. Kształcenie umiejętności doboru i właściwego zastosowania metod badawczych odnoszących się do ustalania faktów oraz ich eksplanacji4. Kształcenie umiejętności konstruowania profesjonalnej narracji historycznej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_U06] Potrafi moderować debatę i dyskusję naukową, argumentując i uzasadniając swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentantów różnych nurtów historiograficznych	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, formułować i uzasadniać własne stanowisko z wykorzystaniem wiedzy oraz poglądów reprezentujących różne nurty historiograficzne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	Student zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu stosowane w naukach historycznych i pokrewnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_U02] Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	Student potrafi świadomie dobierać metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, umożliwiające rozwiązywanie problemów badawczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku historiografii polskiej	Student posiada pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych oraz najważniejszych osiągnięciach współczesnej historiografii, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku historiografii polskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_U01] Posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych pozwalające formułować i innowacyjnie rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	Student posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych, pozwalające na formułowanie oraz rozwiązywanie złożonych problemów badawczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych	Student posiada pogłębioną wiedzę umożliwiającą przeprowadzanie krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp	Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badawczych w wybranych dziedzinach historii, w szczególności w zakresie historii politycznej, społecznej, gospodarczej i kultury.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w badaniach historycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>1. Zajęcia wprowadzające (metodologia pragmatyczna; metodologia apragmatyczna; historiozofia; współczesne nurty w teorii historii) 2. Teoria źródła historycznego. Krytyka zewnętrzna źródła (źródło historyczne; źródło a fakt historyczny; klasyfikacja źródeł wg. J. Topolskiego; klasyfikacja źródeł wg K.M. Kowalskiego, artefakty, ekofakty; nowoczesne spojrzenie na źródła wiedzy historycznej; kategorie autentyczności źródła (a. ogólna; a. właściwa; a. pragmatyczna; a. źródłoznawcza); krytyka autentyczności źródeł kultury materialnej (pierwotny i wtórny wygląd oraz kontekst funkcjonowania źródła; analiza autentyczności źródeł historycznych) 3 4. Krytyka wewnętrzna źródeł. Hermeneutyka. (deformacje przekazu źródłowego; badanie wiarygodności informatora; wiarygodność źródeł adresowanych i nieadresowanych, pośrednich i bezpośrednich; analiza źródeł historycznych pisanych i źródeł kultury materialnej) 5. Metody ustalania faktów historycznych (czym jest fakt historyczny?; wnioskowanie dedukcyjne, indukcyjne i redukcyjne w historii; metoda bezpośredniego ustalania faktów historycznych; podstawowe metody pośredniego ustalania faktów historycznych; metody ilościowe w historii, ustalanie faktów masowych; kwantyfikacja historii i statystyka historyczna) 6. Procedury wyjaśniania w historii (obiektywna a subiektywna strona procesu historycznego; model nomologiczno - dedukcyjny w wyjaśnianiu; model racjonalny (humanistyczny, motywacyjny); wyjaśnianie przez odwołanie się do teorii psychologicznych; rodzaje wyjaśnień w narracji historycznej (w. genetyczne, w. strukturalne, w. definicyjne, w. kauzalne, w. modelowe); pozytywna i negatywna weryfikacja hipotez 7. Narzędzia konstruowania narracji historycznej (narratywizm; narzędzia wiążące narrację pod względem formalnym; narzędzia wiążące narrację pod względem treściowym; rola wyobraźni w badaniach historycznych; interpretacja historyczna; idealizacja i konkretyzacja narracji) 8. Czas, periodyzacja i przestrzeń w narracji historycznej (konceptualizacja czasu; sposoby pojmowania czasu; rodzaje czasu w narracji historycznej; rola periodyzacji; czas kupca i czas mnicha; trzy miary trwania wg F. Braudela; historyzm i ahistoryzm; prezentyzm i anachronizm) 9. Mity historiograficzne i fundamentalne (przykłady mitów historiograficznych; środki mitologizacji historycznej; mity fundamentalne: postępu, ewolucji, sublimacji, koherencji, kauzalności, aktywizmu, determinizmu) 10. Historia jako narzędzie manipulacji (czym jest polityka historyczna; funkcje polityki historycznej; edukacja jako narzędzie manipulacji; historia w służbie propagandy; instrumentalizowanie pamięci - historia jako narzędzie polityki). 11. Granice naukowości w historii dyskusja nad publikacjami J. T. Grossa 12. Kolokwium 13. Czy historyk powinien oceniać swoich bohaterów? (analiza tekstów). 14. Historia w praktyce badawczej i w teorii podsumowanie zajęć</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność	51.0%	30.0%
	Test pisemny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Wprowadzenie do Metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996 J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 2001 K. Zamorski, Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii, Kraków 2008.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>B. Literatura uzupełniająca. J. Appleby, L. Hunt, M. Jacob, Powiedzieć prawdę o historii, Poznań 2000. F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, Kraków 2004. M. Bugajewski Maciej [red.], Czy przeszłość powinna być inna? Studia z teorii i historii historiografii, Poznań 2008. E. Carr, Historia. Czym jest, Poznań 1999. E. Domańska, Mikrohistorie: spotkania w międzyświatach, Poznań 2005. E. Domańska, Historie niekonwencjonalne. Refleksja o przeszłości w nowej humanistyce, Poznań 2006. E. Domańska, Pamięć, etyka i historia. Angloamerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych, Poznań 2002. E. Domańska [red.], Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistyki, Poznań 2010. E. Domańska, Historia egzystencjalna, Warszawa 2012. E. Domańska, Nekros. prowadzenie do ontologii martwego ciała, Warszawa 2017. J. Kowalewski [red.] Rzeczy i ludzie. Humanistyka wobec materialności, Olsztyn 2008. D. LaCapra, Historia w okresie przejściowym. Doświadczenie, tożsamość, teoria krytyczna, Kraków 2009. W. M. Nowak, Robina G. Collingwooda filozofia historii, Lublin 2002. J. Ostoja-Zagórski, Gra i konieczność. Zbiór rozpraw z filozofii i historii historiografii, Bydgoszcz 2005. T. Pawelec [red.], Psyche i Klio. Historia w oczach psychohistoryków, Lublin 2002. T. Pawelec, Dzieje i nieświadomość. Założenia teoretyczne i praktyka badawcza psychohistorii, Katowice 2004. K. Polasik, Antropologiczny rekonesans historyka. Szkice o antropologii historycznej, Bydgoszcz 2007. K. Pomian, Przeszłość jako przedmiot wiedzy, Warszawa 2010. J. Pomorski, Historyk i metodologia, Lublin 1991 J. Pomorski, Paradygmat "New Economic History". Droga do "Nobla", Lublin 1995. J. Pomorski [red.], Metodologiczne problemy narracji historycznej, Lublin 1990. J. Pomorski [red.], Światopoglądy historiograficzne, Lublin 2002. J. Pomorski [red.], Między modernizmem a postmodernizmem w historiografii, Res Historica 19, Lublin 2005. A. Radomski, Historiografia a kultura współczesna, Lublin 2006. P. Ricoeur, Pamięć, historia, zapomnienie, Kraków 2006. P. Ricoeur, Czas i opowieść, Kraków 2008. K. Rosner, Narracja, tożsamość i czas, Kraków 2003. B. Skarga, Granice historyczności, Warszawa 1989. M. Solarska, Historia zrewoltowana. Pisarstwo historyczne Michela Foucaulta jako diagnoza teraźniejszości i projekt przyszłości, Poznań 2006. W. Werner, Historyczność kultury. W poszukiwaniu myślowego fundamentu współczesnej historiografii, Poznań 2009. W. Wener, Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012. H. White, Poetyka pisarstwa historycznego, Kraków 2000. H. White, Proza historyczna, Kraków 2009. P. Witek, M. Mazur, E. Solska [red.], Historia w kulturze współczesnej. Niekonwencjonalne podejścia do przeszłości, Lublin 2011. M. Woźniak, Przeszłość jako przedmiot konstrukcji. O roli wyobraźni w badaniach historycznych, Lublin 2010. W. Wrzosek, Historia kultura- metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii, Wrocław 1995. W. Wrosek, O myśleniu historycznym, Bydgoszcz 2009. W. Wrzosek [red.] Świat historii. Prace z metodologii historii i historii historiografii dedykowane Jerzemu Topolskiemu z okazji siedemdziesięciolecia urodzin, Poznań 1998. W. Wrzosek [red.] Problemy współczesnej metodologii, Bydgoszcz 2009. G. G. Iggers, Historiografia XX wieku. Przegląd kierunków badawczych, Warszawa 2010. D. R. Kelley, Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku, Warszawa 2009</p>
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.